# Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej, poziom podstawowy sporządzona na podstawie listy kontrolnej do samodzielnego badania dostępności cyfrowej strony internetowej i jej zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, oparte na Liście kontrolnej opracowanej przez Wydział Dostępności Cyfrowej

# Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej

| **Lp.** | **Kryterium sukcesu** | **Adres: www.pp2zdwola.wikom.pl/, ewentualne uwagi** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.1.1 - Treść nietekstowa | 1. Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis? – **Nie dotyczy**  2. Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? **– Nie dotyczy**  3. Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę? – **Nie dotyczy**  4. Czy element <img> przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? – **Pozytywna**  5. Czy dekoracyjny element <img>ma pusty atrybut <alt>? – Pozytywna  6. Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe) – Nie dotyczy  7. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? – Pozytywna  8. Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej? – Nie dotyczy  9. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? – Negatywna  10. Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową? – Nie dotyczy  11. Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę? – Nie dotyczy |
| 2 | 1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie) | - |
| 3 | 1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie) | 1. Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących? – Nie dotyczy |
| 4 | 1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie) | 1. Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? – Nie dotyczy |
| 5 | 1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie) | 1. Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję? – Nie dotyczy |
| 6 | 1.3.1 - Informacje i relacje | 1. Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? – Pozytywna  2. Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? – Pozytywna  3. Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony? – Pozytywna  4. Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi? – Pozytywna  5. Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis? – Pozytywna  6. Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? – Pozytywna  7. Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę? – Nie dotyczy  8. Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane? – Nie dotyczy  9. Czy struktura list definicji jest poprawna? – Nie dotyczy  10. Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę? – Nie dotyczy  11. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – Pozytywna  12. Czy cytaty są poprawne określone w kodzie HTML? – Nie dotyczy  13. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?  – Pozytywna 14. Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników lub ? – Negatywna 15. Czy do pól zgrupowanych przez dodany jest także opis grupy w znaczniku ? – Nie dotyczy 16. Czy do pól zgrupowanych przez dodany jest także opis grupy w znaczniku ? – Nie dotyczy 17. Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? – Pozytywna 18. Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej? – Pozytywna |
| 7 | 1.3.2 - Zrozumiała kolejność | 1. Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? – Pozytywna  2. Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami? – Pozytywna  3. Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? – Pozytywna  4. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? - Negatywna |
| 8 | 1.3.3 - Właściwości zmysłowe | 1. Czy na stronie jest informacje przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy? – Pozytywna |
| 9 | 1.3.4 – Orientacja | 1. Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)? - Pozytywna |
| 10 | 1.3.5 – Określenie pożądanej wartości | 1. Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działa poprawnie? – Nie dotyczy |
| 11 | 1.4.1 - Użycie koloru | 1. Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? – Pozytywna  2. Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu? – Pozytywna  3. Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? – Pozytywna  4. Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie? - Pozytywna |
| 12 | 1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku | pozytywna, nie ma automatycznie uruchamianego dźwięku, którego nie da się zatrzymać |
| 13 | 1.4.3 - Kontrast (minimalny) | 1. Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? – Pozytywna  2. Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1? - Pozytywna |
| 14 | 1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu | 1. Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony? – Pozytywna  2. Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych? - Pozytywna |
| 15 | 1.4.5 – Obrazy tekstu | 1. Czy element <img> przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>?– Pozytywna  2. Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? – Pozytywna  3. Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? - Pozytywna |
| 16 | 1.4.10 – Dopasowanie do ekranu | 1. Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie? - Pozytywna |
| 17 | 1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych | 1. Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1? - Pozytywna |
| 18 | 1.4.12 – Odstępy w tekście | 1. Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności? – Pozytywna |
| 19 | 1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu | 1. Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika? – Pozytywna |
| 20 | 2.1.1 - Klawiatura | 1. Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) - Pozytywna  2. Czy przy odtwarzaczu multimediów niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimediów? - Nie dotyczy  3. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – Pozytywna  4. Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót? – Pozytywna  5. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? - Pozytywna |
| 21 | 2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę | pozytywna |
| 22 | 2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe | 1. Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi? – Nie dotyczy |
| 23 | 2.2.1 - Dostosowanie czasu | 1. Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe) – Pozytywna  2. Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? – Pozytywna  3. Czy są na stronie znaczniki , lub ? – Pozytywna  4. Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? – Nie dotyczy |
| 24 | 2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie | 1. Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? – Pozytywna  2. Czy są na stronie znaczniki , lub ? – Pozytywna  3. Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? – Nie dotyczy |
| 25 | 2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu | 1. Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe) - Pozytywna |
| 26 | 2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków | 1. Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?– Pozytywna  2. Czy ramki na stronie mają tytuły? - Nie dotyczy  3. Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę? – Pozytywna  4. Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? - Pozytywna |
| 27 | 2.4.2 - Tytuł strony | 1. Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę? - Pozytywna |
| 28 | 2.4.3 - Kolejność fokusu | 1. Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? – Pozytywna  2. Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? – Pozytywna  3. Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej? – Pozytywna |
| 29 | 2.4.4 - Cel łącza (w kontekście) | 1. Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce? – Negatywna  2. Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? – Pozytywna  3. Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku? – Pozytywna  4. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – Pozytywna  5. Czy na stronie są puste linki? – Pozytywna  6. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? – Pozytywna  7. Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia? – Pozytywna |
| 30 | 2.4.5 - Wiele dróg | 1. Czy jest na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka? – Negatywna  2. Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? - Pozytywna |
| 31 | 2.4.6 - Nagłówki i etykiety | 1. Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? – Pozytywna  2. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? - Pozytywna |
| 32 | 2.4.7 - Widoczny fokus | 1. Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą? – Pozytywna  2. Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? – Pozytywna  3. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? - Pozytywna |
| 33 | 2.5.1 – Gesty dotykowe | 1. Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego? – Nie dotyczy |
| 34 | 2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania | 1. Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego? - Pozytywna |
| 35 | 2.5.3 – Etykieta w nazwie | 1. Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących? - Pozytywna |
| 36 | 2.5.4 – Aktywowanie ruchem | - |
| 37 | 3.1.1 - Język strony | 1. Czy każda strona ma poprawną deklarację języka? - Pozytywna  2. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? - Pozytywna |
| 38 | 3.1.2 - Język części | 1. Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język? – Nie dotyczy |
| 39 | 3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu | 1. Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem? – Pozytywna  2. Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu? – Pozytywna  3. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? - Pozytywna |
| 40 | 3.2.2 - Podczas wprowadzania danych | 1. Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie? – Pozytywna  2. Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? - Pozytywna |
| 41 | 3.2.3 - Spójna nawigacja | 1. Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? – Pozytywna  2. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – Pozytywna  3. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? – Pozytywna |
| 42 | 3.2.4 – Spójna identyfikacja | 1. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – Pozytywna  2. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? – Pozytywna  3. Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową? – Pozytywna |
| 43 | 3.3.1 - Identyfikacja błędu | 1. Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników? - Pozytywna |
| 44 | 3.3.2 - Etykiety lub instrukcje | 2. Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola? – Nie dotyczy  3. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? – Pozytywna  4. Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola? – Pozytywna  5. Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników lub ? – Negatywna  6. Czy do pól zgrupowanych przez dodany jest także opis grupy w znaczniku ? – Nie dotyczy |
| 45 | 3.3.3 - Sugestie korekty błędów | 1. Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane? - Negatywna |
| 46 | 3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych) | 1. Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem? – Nie dotyczy |
| 47 | 4.1.1 – Poprawność kodu | 1. Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML? – Negatywna  2. Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony? - Pozytywna |
| 48 | 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość | 1. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – Pozytywna  Czy ramki na stronie mają tytuły? - Nie dotyczy  3. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? – Pozytywna  4. Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML? – Negatywna  5. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? – Pozytywna  6. Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących? – Nie dotyczy  7. Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę? – Nie dotyczy  8. Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących? – Pozytywna |
| 49 | 4.1.3 – Komunikaty o stanie | 1. Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa? – Pozytywna |

Tabela zasięgu i wagi błędów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Adres strony, na której został wykryty błąd oraz ewentualne podstrony, na których również występuje. | Szczegółowy opis błędu z wyjaśnieniami | Nadana waga błędu |
| 1. | Wszystkie podstrony | 1.1.1 - Treść nietekstowa, 1.3.1 - Informacje i relacje, 1.3.2 - Zrozumiała kolejność, 3.1.1 - Język strony, 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość: Dokumenty do pobrania nie są dostępne cyfrowo | Błąd istotny |
| 2 | Wszystkie podstrony | 1.3.1 - Informacje i relacje, 3.3.2 - Etykiety lub instrukcje: Pola o podobnym znaczeniu nie są grupowane w formularzu za pomocą znaczników lub | Błąd nieistotny |
| 3 | Wszystkie podstrony | 2.4.4 - Cel łącza (w kontekście): Brak Nadana waga błędu Błąd ostrzeżenia przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce | Błąd istotny |
| 4 | Podstrony podstrony | 2.4.5 - Wiele dróg: Brak mapy strony istotny Błąd lub wyszukiwarki | Błąd istotny |
| 6 | Podstrony podstrony | 4.1.1 – Poprawność kodu, 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość: Na stronie są istotny Błąd nieistotny błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML | Błąd nieistotny |